

ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ γ'

1. ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

1.1 Έκδοση του περιοδικού

Το περιοδικό Ευκλείδης γ' εκδίδεται από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία δύο φορές τον χρόνο. Ο Ευκλείδης γ', περιοδική εξαμηνιαία έκδοση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας εκδίδεται τον Οκτώβριο και τον Φεβρουάριο κάθε έτους, ώστε τα νέα τεύχη να είναι διαθέσιμα στο ετήσιο συνέδριο της ΕΜΕ και την ετήσια Γενική Συνέλευση.

Επίσης, στην περίπτωση ειδικού τεύχους (special issue), δύναται να εκδοθεί επιπλέον των δύο ετησίων τευχών.

1.2 Σκοπός και περιεχόμενο του περιοδικού

Σκοπός του περιοδικού είναι η ανύψωση της διδασκαλίας και επιστημονικής γνώσης στη Δευτεροβάθμια Μαθηματική Εκπαίδευση. Η θεματολογία του περιοδικού διευρύνεται και σε άρθρα που αφορούν τη διδασκαλία των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, την Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών και συναφών επιστημών, καθώς και Εφαρμογές των Μαθηματικών, υπό την προϋπόθεση ότι εμπίπτουν, με μία διευρυμένη έννοια, στα ενδιαφέροντα του μελετητή και της μελετήτριας της Δευτεροβάθμιας Μαθηματικής Παιδείας. Κατ' εξαίρεση, μπορεί να αποφασισθεί η δημοσίευση εργασιών σχετικών με γενικότερα θέματα Παιδείας και Επιστήμης, οι οποίες όμως συνάδουν με τον σκοπό του περιοδικού.

Στο περιοδικό δημοσιεύονται (με σύστημα κριτών) πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες που διευρύνουν ή συμπληρώνουν την υπάρχουσα βιβλιογραφία που αναφέρεται στη Δευτεροβάθμια Μαθηματική Εκπαίδευση. Στο περιοδικό δύνανται να εκδοθούν επιστημονικές βιβλιοκρισίες, μεταφρασμένα επιστημονικά κείμενα και εμπειρικές εργασίες συναδέλφων Δευτεροβάθμιας ή/και Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που προάγουν τον επιστημονικό διάλογο. Επίσης, στο περιοδικό δύνανται να δημοσιευθούν επιστημονικοί διάλογοι για κάποιο θέμα ενδιαφέροντος του περιοδικού ή συνέντευξη με πρόσωπο με σημαντικό έργο ενδιαφέροντος του περιοδικού.

1.3 Διαδικασία αξιολόγησης εργασιών για το περιοδικό

Κάθε εργασία που, κατά την κρίση του Συντονιστή / της Συντονίστριας της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού, εμπίπτει στους στόχους του περιοδικού, κρίνεται για την ποιότητα και καταλληλότητα της από δύο κριτές με διπλή τυφλή κρίση (double-blind review). Ευθύνη της επιλογής κριτών είναι του Συντονιστή / της Συντονίστριας της Συντακτικής Επιτροπής. Σε περίπτωση διάστασης απόψεων ή για λόγους που θα κρίνει ο Συντονιστής / η Συντονίστρια δύναται να σταλθεί και σε τρίτο κριτή.

Κριτές του περιοδικού είναι τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής και της Συντακτικής Επιτροπής, καθώς και επιστήμονες και εκπαιδευτικοί που πληρούν τις προϋποθέσεις μέλους της Επιστημονικής Επιτροπής και η εξειδικευμένη γνώση τους κρίνεται ότι θα βοηθήσει στους στόχους της διαδικασίας κρίσης. Στις υποβολές μεταφράσεων, βιβλιοκρισιών, διαλόγων ή συνεντεύξεων, την ευθύνη κριτή της ποιότητας και καταλληλότητας αναλαμβάνει ένα μέλος της Συντακτικής Επιτροπής.

Οι κρίσεις των εργασιών αναμένεται να ακολουθούν τα επιστημονικά κριτήρια και να λειτουργούν εποικοδομητικά στην ποιότητα της εργασίας. Η κάθε κρίση αποτελείται από έναν χαρακτηρισμό που συνοψίζει την κρίση («Δεκτή», «Δεκτή

με μικρές αναθεωρήσεις», «Δεκτή με αναθεωρήσεις», «Υποβολή εκ νέου», «Απόρριψη»), καθώς και συνοδευτικό κείμενο, το οποίο αφενός τεκμηριώνει τον χαρακτηρισμό και αφετέρου (δύναται να) προτείνει αναθεωρήσεις, αλλαγές, καθώς και συγκεκριμένα ή/και γενικότερα σχόλια περιεχομένου ή/και μορφής κ.ά..

Η συνθετική, βάσει και των κρίσεων, απόφαση για μια υποβληθείσα εργασία είναι ευθύνη του Συντονιστή / της Συντονίστριας της Συντακτικής Επιτροπής και συνοψίζεται με έναν από τους πέντε παραπάνω χαρακτηρισμούς. Η γνωστοποίησή της με σχετικό συνοδευτικό κείμενο στη Συγγραφική Ομάδα είναι ευθύνη του Συντονιστή / της Συντονίστριας της Συντακτικής Επιτροπής. Στις περιπτώσεις που η απόφαση είναι «Δεκτή» ή «Δεκτή με μικρές αναθεωρήσεις» δεν απαιτείται διαδικασία επιπλέον κρίσεων από κριτή ή κριτές. Στην περίπτωση που η απόφαση είναι «Δεκτή με αναθεωρήσεις» η αναθεωρημένη εργασία υπόκειται σε επιπρόσθετη διαδικασία κρίσης από κριτή ή κριτές (που έχουν ήδη κρίνει την εργασία σε προηγούμενη υποβολή της ή/και δεν έχουν κρίνει την εργασία σε προηγούμενη υποβολή της).

Η τελική απόφαση για τη δημοσίευση ή την απόρριψη όλων των τύπων μιας εργασίας είναι ευθύνη του Συντονιστή / της Συντονίστριας της Συντακτικής Επιτροπής.

Το παρόν καταστατικό εγκρίνεται από το ΔΣ της ΕΜΕ και αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΕΜΕ και την ιστοσελίδα του περιοδικού.

2. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ

Τα όργανα του επιστημονικού περιοδικού Ευκλείδης γ' αποτελούν η Επιστημονική Επιτροπή (ΕΕ), η Συντακτική Επιτροπή (ΣΕ· η οποία είναι υποσύνολο της ΕΕ), ο Συντονιστής / η Συντονίστρια (ΣΥ· μέλος της ΣΕ) και ο Αναπληρωτής / η Αναπληρώτρια ΣΥ (ΑνΣΥ· μέλος της ΣΕ).

2.1 Συντακτική Επιτροπή (ΣΕ)

Η ΣΕ διοικεί το περιοδικό. Η ΣΕ συνεδριάζει εν απαρτία (η οποία απαιτεί να είναι παρόντα περισσότερα από τα μισά μέλη) δια ζώσης ή μέσω συστήματος τηλεδιάσκεψης υπό την προεδρία του/της ΣΥ, συγκαλείται μετά από πρόσκληση του/της ΣΥ 7 ημέρες προ της συνεδρίας και η οποία πρόσκληση περιέχει την ημερήσια διάταξη. Τα εκτός Αττικής διαμένοντα μέλη της ΣΕ δύναται να συμμετέχουν σε δια ζώσης συνεδρία μέσω συστήματος τηλεδιάσκεψης.

Τα μέλη της ΣΕ θα πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Επιπλέον, θα πρέπει να έχουν πρόσφατη δραστηριότητα ως εκπαιδευτικοί ή/και επιστήμονες.

Τα μέλη της ΣΕ έχουν τις παρακάτω υποχρεώσεις.

- Α. Συμμετοχή στις συνεδριάσεις του περιοδικού δια ζώσης ή μέσω τηλεδιάσκεψης. Συνήθως, η ΣΕ του περιοδικού συνεδριάζει μια φορά το εξάμηνο, ή περισσότερες αν παραστεί ανάγκη. Εξυπακούεται η συμμετοχή των μελών της ΣΕ στην υλοποίηση των αποφάσεων της ΣΕ.
- Β. Η συνεισφορά σε ετήσια βάση μίας τουλάχιστον εργασίας για το περιοδικό.
- Γ. Ο,τιδήποτε άλλο που θα αποφασίσει η ΣΕ.

2.2 Επιστημονική Επιτροπή (ΕΕ)

Τα μέλη της ΕΕ έχουν την κύρια ευθύνη κρίσης των εργασιών του περιοδικού. Τα μέλη της ΕΕ θα πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού τίτλου ή μεταπτυχιακού τίτλου. Επιπλέον, θα πρέπει να έχουν πρόσφατη δραστηριότητα ως εκπαιδευτικοί ή/και επιστήμονες.

2.3 Συντονιστής/Συντονίστρια (ΣΥ) και Αναπληρωτής/Αναπληρώτρια ΣΥ (ΑνΣΥ)

Ο/Η ΣΥ συγκαλεί και προεδρεύει της ΣΕ και διαχειρίζεται τη λειτουργία του περιοδικού. Μετέχει στις συνεδριάσεις του ΔΣ της ΕΜΕ σε εισηγητικό ρόλο, εφόσον συζητούνται θέματα που αφορούν το περιοδικό.

Ο/Η ΑνΣΥ αναπληρώνει τον/τη ΣΥ σε περίπτωση αδυναμίας του/της ΣΥ.

Η διοίκηση του περιοδικού υποστηρίζεται από την Εκτελεστική Γραμματεία (συγκροτείται από τον ΣΥ ή τον ΑνΣΥ και ένα μέλος της ΕΕ) και τη Γραμματεία της ΕΜΕ, η οποία περιλαμβάνει την ενημέρωση, τον έλεγχο, και, γενικότερα, τη διασφάλιση καλής λειτουργίας της ιστοσελίδας του περιοδικού.

3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για την υποβολή εργασίας για δημοσίευση στο περιοδικό Ευκλείδης γ', παρακαλείται ο/η Συγγραφέας ή η Συγγραφική Ομάδα να λάβει υπόψη τις ακόλουθες οδηγίες.

3.1 Αποστολή εργασιών

Προκειμένου μία εργασία να τεθεί σε διαδικασία κρίσης, θα πρέπει να ακολουθεί τις προδιαγραφές που περιγράφονται παρακάτω και να σταλθεί μήνυμα με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση EuclidesC@hms.gr (με κοινοποίηση στο info@hms.gr) με θέμα (subject) «Υποβολή εργασίας στο περιοδικό Ευκλείδης γ'», στο οποίο θα υποβάλλονται τα ακόλουθα αρχεία.

- Α. Ένα αρχείο με το κείμενο της εργασίας σε μορφή docx
- Β. Ένα αρχείο με το κείμενο της εργασίας σε μορφή PDF.
- Γ. Ένα αρχείο σε μορφή docx με το κείμενο της εργασίας «τυφλωμένο» (blinded), δηλαδή χωρίς να αναφέρονται τα στοιχεία του/της Συγγραφέα ή της Συγγραφικής Ομάδας (π.χ. όνομα, ιδιότητα κ.τ.λ.).
- Δ. Ένα αρχείο σε μορφή PDF με το κείμενο της εργασίας «τυφλωμένο» (blinded), δηλαδή χωρίς να αναφέρονται τα στοιχεία του/της Συγγραφέα ή της Συγγραφικής Ομάδας (π.χ. όνομα, ιδιότητα, τηλέφωνο κινητό, email κ.τ.λ.).
- Ε. Θα στέλνονται τακτικά ενημερωτικά e mails για την πορεία της εργασίας (από το info@hms.gr).

3.2 Βασικές προδιαγραφές εργασιών

Οι εργασίες γράφονται στην ελληνική γλώσσα και η έκτασή τους δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 9000 λέξεις (χωρίς να προσμετρώνται τα παραρτήματα και η βιβλιογραφία), εκτός εάν ο/η ΣΥ κρίνει ότι συντρέχουν λόγοι που τεκμηριώνουν την ανάγκη χρήσης περισσότερων λέξεων.

Η κάθε σελίδα θα πρέπει να είναι μεγέθους Α4, με διάστημα 1 γραμμής και να έχει περιθώρια 4 εκ. δεξιά και αριστερά και 5,3 εκ. πάνω και κάτω.

Η κάθε εργασία αναμένεται να περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- 1. Πρώτη σελίδα
- 2. Κυρίως κείμενο
- 3. Βιβλιογραφία
- 4. Παραρτήματα

5. Περιγραφή μελών Συγγραφικής Ομάδας
6. Πρώτη σελίδα στην Αγγλική γλώσσα
7. Περιγραφή μελών Συγγραφικής Ομάδας στην Αγγλική γλώσσα

Η πρώτη σελίδα αποτελείται από δύο ενότητες. Η πρώτη ενότητα της πρώτης σελίδας της εργασίας περιέχει κατά σειρά 4 παραγράφους οι οποίες είναι στοιχισμένες στο κέντρο και οι οποίες περιέχουν τα εξής

- Τίτλος της εργασίας ο οποίος γράφεται με έντονα (bold) γράμματα μεγέθους 16,
- Όνομα/τα και επώνυμο/α όλων των μελών της Συγγραφικής Ομάδας το οποίο γράφεται με έντονα (bold) γράμματα μεγέθους 12,
- Ιδιότητα όλων των μελών της Συγγραφικής Ομάδας, (π.χ. Καθηγητής 5ου Λυκείου Αγίου Στεφάνου, Καθηγητής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων) που γράφεται με κανονικά γράμματα μεγέθους 12.
- Ηλεκτρονική διεύθυνση όλων των συγγραφέων, (για να μπορούν να λαμβάνουν τακτικά ενημερωτικά e mails για την πορεία της εργασίας τους), που γράφεται με κανονικά γράμματα μεγέθους 12.

Η δεύτερη ενότητα της πρώτης σελίδας της εργασίας περιέχει δύο παραγράφους πλήρους στοίχισης με γραμματοσειρά μεγέθους 12:

- Περίληψη της εργασίας η οποία δεν υπερβαίνει τις 200 λέξεις.
- Από 4 έως και 6 λέξεις κλειδιά

Στην επόμενη σελίδα ακολουθεί το κυρίως κείμενο που είναι πλήρως στοιχισμένο με γραμματοσειρά μεγέθους 12. Το κυρίως κείμενο αποτελείται από αριθμημένες ενότητες και υποενότητες. Τα σχήματα, τα διαγράμματα ή οι πίνακες θα πρέπει να έχουν αριθμημένες λεζάντες. Τα σχήματα και τα διαγράμματα πρέπει να είναι ευκρινή. Η γραμματοσειρά στους πίνακες να είναι ίδια με αυτήν του κυρίως κείμενου. Οι όποιες υποσημειώσεις γράφονται στο τέλος του κυρίως κειμένου (πριν τη Βιβλιογραφία) με συνεχή αρίθμηση και με γραμματοσειρά μεγέθους 10.

Κάθε στοιχείο της Βιβλιογραφίας, θα πρέπει να αντιστοιχεί σε ενδοκειμενικές παραπομπές. Οι βιβλιογραφικές αναφορές και οι ενδοκειμενικές παραπομπές ακολουθούν τους κανόνες της American Psychological Association 7 (APA7). Η βιβλιογραφία γράφεται αλφαβητικά (σε μια ενότητα, χωρίς διαχωρισμό ελληνόγλωσσων και ξενόγλωσσων· βλ. σχετική ενότητα παρακάτω) με γραμματοσειρά μεγέθους 12 και παρατίθεται πριν από τα στοιχεία του/της Συγγραφέα ή όλων των μελών της Συγγραφικής Ομάδας.

Μετά τη Βιβλιογραφία ακολουθούν τα Παραρτήματα αριθμημένα (Παράρτημα Α, Παράρτημα Β κ.τ.λ.) το κάθε ένα από τα οποία ξεκινά από νέα σελίδα.

Μετά τα Παραρτήματα ακολουθούν σε νέα σελίδα παράγραφοι με συνοπτική περιγραφή του/της Συγγραφέα ή όλων των μελών της Συγγραφικής Ομάδας (περίπου 100 λέξεις ανά συγγραφέα).

Η πρώτη σελίδα και η τελευταία σελίδα μεταφρασμένες στην Αγγλική γλώσσα ολοκληρώνουν την εργασία.

3.3 Συμπληρωματικό Υλικό (supplementary material)

Εφόσον η εργασία γίνει αποδεκτή ενδέχεται να ζητηθεί από τον/την Συγγραφέα ή τη Συγγραφική Ομάδα να υποβάλει Συμπληρωματικό Υλικό (supplementary material).

Το Συμπληρωματικό Υλικό αναμένεται να συντελέσει στην αποτελεσματικότερη αξιοποίηση και διάχυση των ευρημάτων και των ιδεών της εργασίας.

Στο Συμπληρωματικό Υλικό δίνεται έμφαση στον/στην εκπαιδευτικό και την καθημερινή πρακτική της τάξης· για παράδειγμα, δύναται να περιέχει συγκεκριμένα παραδείγματα και προτάσεις εφαρμογής και ενσωμάτωσης ευρημάτων ή/και ιδεών της εργασίας. Για το σκοπό αυτό, το Συμπληρωματικό Υλικό μπορεί να έχει διάφορες μορφές π.χ. κείμενο, φωτογραφικό υλικό, βίντεο κ.ά..

Το Συμπληρωματικό Υλικό θα είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του περιοδικού. Σημειώνεται ότι είναι στη διακριτική ευχέρεια του/της Συγγραφέα ή της Συγγραφικής Ομάδας να παράσχει Συμπληρωματικό Υλικό και δεν επηρεάζεται η αποδοχή ή μη της εργασίας για δημοσίευση.

3.4 Άδεια δημοσίευσης

Για τη δημοσίευση της Εργασίας στο περιοδικό (έντυπα ή/και ηλεκτρονικά) απαιτείται σχετική Άδεια Δημοσίευσης Άρθρου με υπεύθυνη δήλωση (ή αντίστοιχο έγγραφο, όταν τεκμηριωμένα δεν υπάρχει σχετική δυνατότητα) υπογεγραμμένη από όλα τα μέλη της Συγγραφικής Ομάδας.

Το κείμενο που αναμένεται είναι το ακόλουθο (με κατά περίπτωση προσθήκες ή/και τροποποιήσεις)

ΑΔΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗΣ ΑΡΘΡΟΥ

Το άρθρο με τίτλο «...» (εφεξής «Άρθρο») που παρέχεται στο Περιοδικό Ευκλείδης γ' που εκδίδεται από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρία (εφεξής «Περιοδικό») με Συγγραφείς ... είναι πρωτότυπο έργο / πρωτότυπο έργο το οποίο βασίζεται και επεκτείνει τα αποτελέσματα που έχουν παρουσιαστεί σε εργασία των συγγραφέων στο ... Το Άρθρο δεν έχει δημοσιευθεί στο παρελθόν και δεν έχει αποσταλεί για αξιολόγηση και δημοσίευση αλλού, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή.

Στο βαθμό που γνωρίζω, το Άρθρο δεν δυσφημεί οποιοδήποτε πρόσωπο, δεν προσβάλλει την ιδιωτικότητα οποιουδήποτε προσώπου, και δεν παραβιάζει με οποιονδήποτε τρόπο άλλα δικαιώματα οποιουδήποτε προσώπου.

Το Άρθρο δεν παραβιάζει με οποιονδήποτε τρόπο πνευματικά δικαιώματα τρίτων. Σε οποιοδήποτε τμήμα του Άρθρου υπάρχει περιεχόμενο για την αναπαραγωγή του οποίου απαιτείται άδεια, έχω ζητήσει και λάβει την άδεια από τον/της(-ους/-ις) δημιουργό(-ούς) ή/και δικαιούχο(-ους/-ες).

Έχω διαβάσει και αποδέχομαι τον Κανονισμό για τα Πνευματικά Δικαιώματα του Περιοδικού και το υποβαλλόμενο Άρθρο έχει διαμορφωθεί σύμφωνα με τις Οδηγίες προς τους/τις Συγγραφείς που παρέχει το Περιοδικό.

Παρέχω στο Περιοδικό άδεια για όλες τις χώρες του κόσμου να προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για τη δημοσίευση του παρόντος Άρθρου σε τόμο του περιοδικού.

Το Περιοδικό επιφυλάσσεται του δικαιώματός του να διαθέσει περαιτέρω το Άρθρο σε οποιοδήποτε τρίτο μέρος προκειμένου να χρησιμοποιηθεί περαιτέρω, ιδίως να δημοσιευθεί και να επικοινωνηθεί στο κοινό μέσω του Διαδικτύου ή με οποιοδήποτε άλλον τρόπο.

Σε κάθε περίπτωση αναδημοσίευσης του Άρθρου, η έκδοση του Άρθρου στο Περιοδικό θ' αναγνωρίζεται ως η πρώτη έκδοση από εμένα και τους άλλους συν-δημιουργούς (εάν υπάρχουν).

Έχω το σύνολο των δικαιωμάτων και εξουσιών που απορρέουν από το νόμο για να παρέχω τις ανωτέρω άδειες και διαβεβαιώσεις και συμφωνώ με την παροχή των αδειών όπως αυτές περιγράφονται στο παρόν.

3.5 Συνοπτικές οδηγίες βιβλιογραφικών παραπομπών και αναφορών

3.5.1 Ενδοκειμενικές βιβλιογραφικές παραπομπές

Όταν αναφέρεται μια πηγή εντός του κειμένου πρέπει να αναφερθεί ο/η συγγραφέας/ οι συγγραφείς και το έτος έκδοσης.

Υπάρχουν διαφοροποιήσεις αν αναφέρονται τα γραφθέντα ακριβώς όπως είναι στο πρωτότυπο, οπότε και πρέπει να αναφερθεί και ο αριθμός σελίδας και τα γραφθέντα τοποθετούνται σε εισαγωγικά).

π.χ.

Sternberg's (1999) thinking style is defined as the "preferred way of using the ability one has" (p. 8).

Αν το πρωτότυπο κείμενο που θέλετε να εισάγετε στο κείμενο είναι περισσότερο από 40 λέξεις, τότε το εισάγετε χωρίς εισαγωγικά, σε μορφή παραγράφου, με εσοχή από αριστερά.

π.χ.

Οι Harel και Sowder (1998) αναφέρουν:

By "proving" we mean the process employed by an individual to remove or create doubts about the proof of an observation [...] Ascertaining is the process an individual employs to remove his or her own doubt about the truth of an observation. Persuading is the process an individual employs to remove others' doubts about the truth of an observation. (σελ. 244)

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου διαβάζουμε:

Ενισχυμένη Σχολική Μονάδα με αναβαθμισμένες τις αρμοδιότητες και το ρόλο του Διευθυντή, ανοιχτή στην τοπική κοινωνία, ώστε το σχολείο να αποτελέσει φορέα γόνιμης υποδοχής και συνδιαμόρφωσης της εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής και κέντρο γνώσης, πολιτισμού και δια - βίου εκπαίδευσης.

(ΥΠΔΒΜΘ, 2011)

Αν γίνεται παράφραση του πρωτοτύπου, δεν χρειάζονται οι επιπλέον πληροφορίες.

π.χ.

Η κλασσική αντίληψη με τη μελέτη μονοδιάστατων χαρακτηριστικών των υποκειμένων ή γνωστικών αντικειμένων, αντιπαρατίθεται την σχεσιοδυναμική αντίληψη, αλλά και την ολιστική αντίληψη (Καλαβάσης, 2010).

Αν ο αριθμός των συγγραφέων είναι μέχρι και 2 ισχύουν τα ανωτέρω σε όλο το κείμενο.

Αν ο αριθμός των συγγραφέων είναι μεγαλύτερος από 2, τότε αναφέρεται μόνο το πρώτο όνομα με χρήση 'κ.ά.'.

π.χ.

Αν θέλετε να χρησιμοποιήσετε την πηγή

Kalavasis, F., Kafoussi, S., Skoumpourdi, C., & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and complexity (I-C) in mathematics education: A proposal for their systematic implementation and the role of an international scientific community. *Revue de*

l'Interdisciplinarité Didactique, 1(1), 31–40.

Τότε στο κείμενό σας θα γράφετε

Kalavasis κ.ά. (2010) ή (Kalavasis κ.ά., 2010).

Αν αναφέρεστε σε περισσότερες από μία πηγές σε παρένθεση, τότε τις αναφέρετε αλφαβητικά και τις χωρίζετε με άνω τελεία

π.χ.

Οι υψηλές προσδοκίες των γονέων για την επίδοση των παιδιών τους στα Μαθηματικά φαίνεται να επηρεάζουν θετικά την επίδοση και την αυτοεκτίμησή τους (Jacobs & Bleeker, 2004· Moutsios-Rentzos κ.ά., 2011· Wang, 2004).

Αν δεν έχετε πρόσβαση στην Πηγή 1 στην οποία αναφέρεστε, αλλά τη βρήκατε σε κάποια άλλη Πηγή 2, τότε πρόκειται για δευτερογενή πηγή, οπότε και: α) εντός του κειμένου γράφετε «[...] σύμφωνα με την Επώνυμο Πηγής 1 (όπως αναφέρεται στο Επώνυμο Πηγής 2, Έτος), και β) στη Βιβλιογραφική Λίστα αναφέρετε μόνο την Πηγή 2 (όπως συνήθως). Για παράδειγμα, αν είναι παράφραση από άρθρο των Riding και Rayner (2001) σχετικά με κάτι που αναφέρεται στον Allport: «Ο Allport είναι ο πρώτος που χρησιμοποίησε τον όρο γνωστικό στυλ (στο Riding & Rayner, 2001)». Ενώ αν είναι κάτι που αναφέρεται στον Allport ακριβώς όπως είναι άρθρο των Riding και Rayner (2001) θα γράψετε: «Σύμφωνα με τους Riding και Rayner (2001) ο «Allport είναι ο πρώτος που χρησιμοποίησε τον όρο γνωστικό στυλ» (σελ. 12)».

3.5.2 Βιβλιογραφία

Τα ονοματεπώνυμα όλων των συγγραφέων αναφέρονται πρώτα με το επώνυμο και μετά με το αρχικό του ονόματός τους και τελεία, διαχωρίζονται με κόμμα, με τον τελευταίο συγγραφέα να εισάγεται με χρήση του ' & ' (ή του ' και ' αν είναι μέσα στο κείμενο). Αμέσως μετά γράφεται το έτος συγγραφής σε παρένθεση και μετά τελεία.

Αν υπάρχει δεύτερη γραμμή στην αναφορά, ξεκινάει με εσοχή.

π.χ.

Bertalanffy, L. V. (1968). *General System Theory: Foundations, Development, Applications*. George Braziller.

Η σειρά των έργων που αναφέρονται στη βιβλιογραφική λίστα είναι αλφαβητική σύμφωνα με τον/την πρώτο/πρώτη συγγραφέα του κάθε έργου.

Αν υπάρχει ξενόγλωσση και ελληνόγλωσση βιβλιογραφία προτείνεται να υπάρχει μια κοινή λίστα βάσει της επόμενης λίστας (αντίστοιχα αν προηγείται η ξενόγλωσση):

Aα, Aa, Bβ, Bb, Γγ, Cc, Δδ, Dd, Eε, Ee, Ff, Ζζ, Gg, Hη, Hh, Θθ, Ιι, Ii, Jj, Kκ, Kk, Λλ, Ll, Μμ, Mm, Nν, Nη, Ξξ, Oο, Oo, Ππ, Pp, Qq, Ρρ, Rr, Σς, Ss, Ττ, Tt, Υυ, Uu, Vv, Ww, Φφ, Xx, Ψψ, Ωω, Zz.

Αν ο πρώτος/η πρώτη συγγραφέας είναι ίδιος/ίδια, η σειρά είναι αλφαβητική σύμφωνα με το δεύτερο/τη δεύτερη συγγραφέα κ.ο.κ.

π.χ.

Bertalanffy, L. V. (1968). *General System Theory: Foundations, Development, Applications*. George Braziller.

Sheshkin, D. J. (2004). *Handbook of Parametric and Nonparametric Statistical Procedures (3rd ed)*. Chapman & Hall/CRC.

Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (1996). *Using multivariate statistics (3rd ed)*. Harper Collins.

Αν υπάρχουν περισσότερα έργα που ξεκινούν με τον ίδιο/την ίδια συγγραφέα,

τότε η λίστα ξεκινάει από την προγενέστερη.

π.χ.

Bertalanffy, L. V. (1968). *General System Theory: Foundations, Development, Applications*. George Braziller.

Bertalanffy, L. V. (1975). *Perspectives on General System Theory*. George Braziller.

Αν υπάρχουν έργα που ξεκινούν με τον ίδιο/την ίδια συγγραφέα, τόσο ως μοναδικό/μοναδική συγγραφέα, όσο και ως συν-συγγραφέα, τότε στη λίστα μπαίνουν πρώτα τα έργα του μοναδικού/της μοναδικής συγγραφέα.

π.χ.

Field, A. (2009). *Discovering statistics using SPSS (3rd ed)*. Sage.

Field, A., & Hole, G. (2003). *How to design and report experiments*. Sage.

Αν υπάρχουν έργα με τους ίδιους ακριβώς συγγραφείς στο ίδιο έτος, τότε προστίθεται κατάληξη 'α', 'β', 'γ' (αντίστοιχα 'a', 'b', 'c') κ.ο.κ. στο έτος συγγραφής, κατ' αντιστοιχία με την αλφαβητική σειρά των τίτλων των έργων.

π.χ.

Žižek, S. (2001a). *Did somebody say totalitarianism? Five interventions in the (mis) use a notion*. Verso.

Žižek, S. (2001b). *The fright of real tears: Krzysztof Kieslowski between theory and post-theory*. British Film Institute.

Σε όλες τις βιβλιογραφικές αναφορές της βιβλιογραφικής λίστας προσθέτετε DOI (Digital object identifier) όπου είναι διαθέσιμο.

Άρθρο σε περιοδικό

Επώνυμο1, Α1., Επώνυμο2, Α2., & Επώνυμο3, Α3. (Έτος). Τίτλος άρθρου. Τίτλος Περιοδικού, Αριθμός Τόμου(Αριθμός Τεύχους), σελίδα-σελίδα. DOI (αν υπάρχει)

π.χ.

Moutsios-Rentzos, A., Spyrou, P., & Peteinara, A. The objectification of the right-angled triangle in the teaching of the Pythagorean Theorem: an empirical investigation. *Educational Studies in Mathematics*, 85, 29-51 (2014). <https://doi.org/10.1007/s10649-013-9498-y>

Kalavasis, F., Kafoussi, S., Skoumpourdi, C., & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and complexity (I-C) in mathematics education: A proposal for their systematic implementation and the role of an international scientific community. *Revue de l'Interdisciplinarité Didactique*, 1(1), 31-40.

Thornton, B., Shepperson, T. & Canavero, S. (2007). A systems approach to school improvement: Program evaluation and organizational learning. *Education*, 128(1), 48-55.

Βιβλίο

Επώνυμο1, Α1., Επώνυμο2, Α2., & Επώνυμο3, Α3. (Έτος). Τίτλος Βιβλίου: Κεφάλαιο γράμμα αν έχει και υπότιτλο. Εκδοτικός Οίκος.

π.χ.

Field, A., & Hole, G. (2003). *How to design and report experiments*. Sage.

Κεφάλαιο Βιβλίου ή Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου

Επώνυμο1, Α1., Επώνυμο2, Α2., & Επώνυμο3, Α3. (Έτος). Τίτλος

κεφαλαίου/άρθρου. Στο Α1. Επιμελητής1, & Α2. Επιμελητής2 (Επ.), *Τίτλος Βιβλίου/Πρακτικά του Τίτλος Συνεδρίου* (σελίδες κεφαλαίου με 'σελ.'). Εκδοτικός Οίκος.

π.χ.

Καλαβάσης, Φ. (2009). Δύο όψεις για την πολυπλοκότητα στην εκπαίδευση. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επ.). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 2* (σελ. 13–25). Ατραπός.

Moutsios-Rentzos, A., & Simpson, A. (2005). The transition to postgraduate study in mathematics: a thinking styles perspective. In H. L. Chick & J. L. Vincent (Eds.), *Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 3, pp. 329–336). PME.

Βιβλιογραφικές αναφορές σε διαδικτυακές πηγές

Γενικότερα, όπως ανωτέρω με αντικατάσταση του 'έτους' με 'ημερομηνία' και προσθήκη στοιχείων ανάκτησης της πηγής.

Για παράδειγμα, για ηλεκτρονικό περιοδικό θα είναι:

Επώνυμο1, Α1., Επώνυμο2, Α2., & Επώνυμο3, Α3. (Ημερομηνία Έκδοσης. Αν δεν αναφέρεται, χωρίς ημερομηνία 'χ.η.'). Τίτλος άρθρου. *Τίτλος περιοδικού, Αριθμός Τόμου* (Αριθμός Τεύχους), σελίδες (χωρίς 'σελ.'). Ανακτήθηκε Μήνα Μέρα, Έτος, από <http://Διεύθυνση ιστοσελίδας>.

Αντίστοιχα, για βιβλία, πρακτικά κτλ.

π.χ.

Clay, R. (2008, June). Science vs. ideology: Psychologists fight back about the misuse of research. *Monitor on Psychology*, 39(6). Retrieved November 11, 2011, from <http://www.apa.org/monitor/>

American Psychological Association (χ.η.). *Ethical Principles of Psychologists and Code Of Conduct*. Ανακτήθηκε Νοέμβριος 11, 2011, από <http://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>